生产主管职业化训练教程(节选)

从技术过渡到管理,是技术人员上升为管理人员必须面对的挑战(admin)

【课程名称】生产主管职业化训练教程

【课程编号】 F02

【所属体系】生产类

【主讲专家】刘敏兴

【内含产品】课程16讲 VCD光盘8张 CD-ROM2张 磁带8盒 文字教材1套工具表单1套(北京大学出版社)

【全套定价】 900元

本课程讲义(节选)由时代光华管理培训网制作,仅供初步了解课程内容使用。网址:

http://www.21tb.com

电话: 021-64810401、64391343; 传真: 021-64810723; 手机: 13311812736 地址: 上海市凯旋路3500号华苑大厦2号楼23层B座(近上海体育馆)

内容提要

第一讲 管理的基本概念

- 1. 企业需要优秀管理者
- 2. 理想管理者的特点
- 3. 管理者的特质和内涵

第二讲 主管的基本要求

- 1. 主管的角色与功能
- 2. 主管具备的能力条件
- 3. 主管具备的涵养职责

第三讲 目标设定的能力

- 1. 目标管理的作用
- 2. 设定目标的理由
- 3. 推动目标管理
- 4. 目标管理的原则和运用

第四讲 问题分析与改善管理的能力

- 1. 突破困境
- 2. 处理方法
- 3. 改善手法
- 4. 作业改善

第五讲 组织与授权的能力

- 1. 组织管理
- 2. 授权管理

第六讲 传达与沟通的能力

- 1. 沟通的重要性
- 2. 做好沟通管理
- 3. 沟通的要领

第七讲 激励部属的行动能力

- 1. 激励的构成因素
- 2. 如何激发部属的积极性
- 3. 申斥部属的正确方法
- 4. 如何处置表现不良的部属

5. 激励理论

第八讲 培育部属的能力

- 1. 如何做好训练
- 2. 如何做好工作教导
- 3. 如何培养新进人员
- 4. 如何储备和训练基层干部

第九讲 自我革新的能力

- 1. 经常保持九条危机意识
- 2. 在工作方面做自我评鉴
- 3. 主管须拥有的五种勇气
- 4. 做好主管应具备的素质

第十讲 日常管理制度与组织结构

- 1. 早晚会制度的建立
- 2. 组织结构的内容与意义
- 3. 组织运用原则
- 4. 制度与绩效

第十一讲 安全管理与劳动管理

- 1. 工业安全
- 2. 安全生产教育制度
- 3. 劳动定额
- 4. 劳动组织与定员

第十二讲 5S活动——现场管理的法宝

- 1.5s的沿革与重要性
- 2.5s的目的与作用
- 3.5s与其他活动的关系

第十三讲 生产计划、生产准备管理

- 1. 生产管理认识
- 2. 产能负荷分析
- 3. 销售计划与生产计划
- 4. 生产计划的准备工作

第十四讲 生产控制、采购及物料控制

- 1. 生产进度的管制
- 2. 生产管理组织
- 3. 采购的时机、计划及原则
- 4. 物料的分类与管理

第十五讲 质量与品质控制

- 1. 品质管制概述
- 2. 如何管理品质
- 3. 品质变异来源
- 4. 防止变异要诀

第十六讲 全员改善活动的展开

- 1. 全员参与改善
- 2. 目视管理
- 3. 改善建议制度

4. 设备管理方法

- 5. 成本管理
- 6. 文件管理

第1讲 管理的基本概念

【本讲重点】

管理者必备的三种技能 理想管理者的特点 管理者的人性特质 主管的类型

> 企业都在追求一流的设备、一流的管理、一流的技术、一流的质 量、一流的服务。而设备、管理、技术、质量、服务,都是人创造出来 的。

管理者必备的三种技能

一个企业的目标都不外乎追求成长与利润,想要顺利地达到这个目标,就需要管理者与部属同心协力。因此任何企业都迫切地追求优秀的管理人才,唯有拥有更多的管理人才,这个企业的组织活动才容易 开展,达到目标的速度才会提高。 然而,现实中真正了解自己所扮演的角色的管理者毕竟是少数,大多数管理者都还从事着跟一般职员

相同的工作,这就失去了设立管理职位的意义。

管理者必须具备的三种特殊技能:

1. 良好的专业技能

不同的企业,不同的部门要求的专业知识都不尽相同。管理者对于自己所属单位的任务,不但需要深 入地了解,更要对自己所需的专业技术知识多加研究。

2. 善于处理人际关系的技能

一个管理者如果不善于处理人际关系,即使他拥有再多的专业知识、再丰富的工作经验,也不能圆满 地带领部下完成预期目标。

3. 缜密、系统的思考能力

管理者在从事各项工作中不会一帆风顺,为了解决发生的问题,最重要的就是要有冷静、缜密、系统 的思考能力,才能够做出正确的判断。

【自检】

作为一名管理者,你目前扮演着什么角色?还需要做哪些改进,才能充分发挥管理者的作用? 我目前扮演的角色: 我需要改进的地方:

理想管理者的特点

管理者面临的状况

- u老板如何看你,也就是说老板需要一个什么样的管理者。
- u员工怎么看你,也就是说员工希望有一个什么样的管理者。
- u管理者自我评价,也就是说管理者对自身实力应客观地评估。

经营者对管理者的要求

"优秀的主管难求",这是所有的经营者常常挂在嘴边的一句话。企业的快速成长带来管理者的不足,或者是管理者的能力还不足以应付新的环境,另外,经营者对管理者的要求有时会比较高,也使得企业感到优秀的管理者难求。在这样的情形下如何培养管理人才,如何善用现有的人才,已成为每一个企业 经营者首要的任务。经营者心目中的管理者究竟是什么样的?日本企业家归纳了一些成功管理者的基本条 件:

- (1) 信赖自己的部属。
- (2) 适时地授权(将权力转移给部下)。
- (3) 善于导入新的管理观念。 (4) 听取别人的良好意见。 (5) 时刻保持改革的心愿。

- (6) 办事果断、勇于负责。

经营者总是希望有十全十美的管理者。究其原因,或许归咎于经营者跟管理者之间的性格不同,对事 物要求的水准也不尽相同,经营的观念无法一致。因此很难说谁对谁错。虽然经营者的要求比较高,但位 居管理者角色的主管也应该全力跟上司配合,否则经营者跟管理者之间的分歧就会越来越大,而且很有可能成为两条平行线,这对企业来说是非常危险的现象。唯有企业的经营者跟管理者之间相互理解、相 互沟通,才能使企业欣欣向荣。

员工对管理者的要求

如果三个公司同事在一起,极可能会有对上司不满的言论出现。在一些公共场所,我们经常会听到同事之间的谈话,他们的话题十之八九都是关于他们上司的。 "什么是最合适的工作条件",调查结果表明最合适的工作条件必须具备三个要素:理想的上司、良好的远景、优厚的待遇。这三个要素是一般员工在选择公司时最主要的因素。

与经营者要求完美的管理者一样,员工同样也希望有一个理想的管理者。因此,不论因为个人的观点 不同而受到议论,还是被同事恶意的批评,身为管理者的主管都应该把这件事情作为一个重点,全心全意做一个受经营者首肯、受员工赞赏的优秀管理者。

管理者的自我评价

一个好的管理者必须了解自己的实力。对管理者而言,不但要满足经营者的要求,还满足部属的期 待,所以管理者的处境相当艰难。如果再加上管理者之间因能力差别而形成工作成绩的差距,就很容易造成管理者心理失衡。因此,身为管理者的主管就必须深刻了解自身的实力,经常性地评估自己的能力,不 可狂妄自大,也不可妄自菲薄,而应该一步一步地向一个理想的管理者迈进,这才是一种健康的心态。

你认为一名理想的管理者应具备什么素质?请在你认为对的项目前划"√"。

- 相信自己的部下能胜任其职。
- 善于听取别人的意见。时刻希望改革。
- 处理问题果断。 勇于承担责任。

□ 不断学习新的管理理念。 多么希望你能够在每个项目前划"√",因为这六项中的每一项都是一名理想的管理者所应具备的。 但是,如果有些项目没有划"√",也同样祝贺你,因为这些项目正是你需要改进的。

管理者的人性特质

管理者是一个团队的领导人,企业的成败得失在很大程度上取决于管理者的水平。那么管理者应该具 备什么样的人性特质呢?

1. 劳心者而非劳力者

所谓劳心者就是运用智慧发现问题,并且能够深入分析问题,提出问题解决方案的人。劳力者就是凭借个人体力进行工作,较少用大脑思考的人。管理者是劳心而非劳力的人。

2. 人才而非人手

企业的强弱要看各类人才的多少,而不是看有多少人手。主管是人才,而非人手。

3. 管理而不是做官

主管是引导别人把事情做好的人。主管既要管事又要管人,做主管不是做官。有一个关于管理的定义是这样描述管理的:"管理就是通过别人的努力而完成任务。"因此,作为主管,并不是每件事情都要事必躬亲。既然不是当官就不能有那种所谓"官大学问大"的心态,头衔高并非一定实力强。真正的好主管 应该实事求是。

4. 既要"管"又要"理"的人

过去,大多数企业都属于劳动力密集型企业,是人找事,人求事的时代。而今已经是技术、资金、信息与人才密集的时代,因此主管的角色不再是过去那种高高在上的管教者,取而代之的是合情合理的管理者,主要用理性和换位思考的方式来管理员工。

5. 负责整个团队业绩成败的人

如果企业每个部门都有良好的业绩,大家会说主管领导有方。然而在计算成败得失时应该用90:10的原则,也就是说如果团队出错,应该是从上往下来追究,如果这个团队有功,应该是从下往上来奖励。由 此可见,主管是负责整个团队业绩成败的人。

6. 综合各方面关系的人

主管既要尽心尽力地领导部属完成上级所交付的任务,又要设法争取老板的支持与信任,以便顺利地 完成任务。主管对上是老板的部属,对下是员工的主管,对平行单位的主管或幕僚人员又是同事关系。因

此,主管是一个综合各方面关系的人。 管理者是一个行动导向者,特别需要做好口头沟通工作。管理者工作最大的危险就是不够深入。好的 管理者不仅能够使本部门取得高绩效,同时也能够与人相处融洽。出色的管理是一门艺术。

主管的类型

依据不同的分类方法, 主管有不同的类型。

- 以头衔来区分: 行政首长、管理人员、督导人员。
- 以职位来区分: 高级主管、中级主管、基层主管。
- 以层级来区分:第一层的主管、第二层的主管、第三层的主管。
- 以主管的表现来区分: 唯命是从型、干预部属型、专权独断型、压制部属型、外科医生型。

表1-1 主管的类型

主管类型	具体表现
唯命是从型	强调绝对服从,对上面是忠心耿耿,而且毫不怀疑与抗拒,但也 绝不会主动做事,一切听从上级的指示,不求有功但求无过。
干预部属型	好为人师,平时喜欢到处走动,指示部属如何进行工作,表面上 是关心工作的进度,实则是希望部属多向他请示,向他报告。
事必躬亲型	对部属没有信心,不愿意花时间指导部属,认为与其交给部属还 不如自己做,讨厌授权,事必躬亲,不会将成就跟部属分享。
压制部属型	固执守旧、循规蹈矩,害怕部属威胁他的地位。其标准的口头禅 就是: "这些我们公司早就尝试过,结果行不通,不做也罢 了。"
外科医生型	有明确的目标意识,且能注意到大环境与顾客需求的变化,做出综合性的判断。主动积极地发现问题并解决问题。

【自检】

你是一名受欢迎的主管吗?在符合你真实表现的项目前划"√"。

- П 相信部属的能力。
- 工作有创意,不唯命是从。主动发现问题、解决问题。
- 勇于承担责任。
- П

- 男丁承担页性。 有明确的目标意识。 能注意到大环境的变化。 能注意到客户需求的变化。 重视情报并根据情报做综合性的判断。 重视思考,愿意探讨问题的真象。 能活时授权。调出知识是的工作世棒
- 能适时授权,调动部属的工作热情。 愿意将成就与部属分享。 П
- 喜欢有创新精神的部属。

真的希望你能够在每项前的方框里划上"√",因为每一项都是一个受欢迎的主管所具备的。但是, 如果有些项未做选择,也同样祝贺你,因为这些正是你需要改进的项目。

【本讲总结】

作为管理者, 你上有上司, 下有部属, 中间还有你的平行单位的同僚。上司对你有要求, 下属对你有期望, 同时你还要处理好与平行单位的关系。可以说身为管理者的你处境"非常艰难", 你将如何扮演这个 复杂的角色?怎样才能做得更好?好好领会本讲的知识,并且把它变成你自己的知识。如果你做到了这一 点, 恭喜你! 因为你已经为向一名成功的主管迈出了第一步。

【心得体会】

第2讲 主管的角色与功能、技能与涵养

【本讲重点】

主管的角色与功能 主管的管理技巧与能力 主管的涵养

主管的角色与功能

主管是企业中享有荣誉的职位,也是企业中一般员工所追求的地位象征,因此,主管被赋予某些角色 规范,以发挥该职位应有的特定功能。

主管的角色

由于企业的规模不断扩大,人际关系也日益复杂,所以主管所扮演的角色也越来越多。从当今的研究 成果来看,主管的角色可以分为三类:

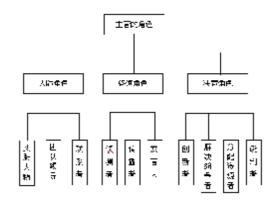


图2-1 主管的角色

表2-1 主管的角色

角色	类型	内容
7,4 =	头脸人物	因为职务和地位的需要,主管必须执行社交、法律 以及典礼仪式的任务,如主持部属的婚礼,或者接 待重要的客户,这时他扮演着头脸人物的角色。
人际角色	领导者	主管要给部属明确的目标,激励属下的士气以及培养部属做事的能力,并给予部属应有的奖惩。
	联系者	主管要与各部门进行沟通与协调,不管是他的上级,还是他的平行部门,主管都要与他们建立起一个咨询与沟通的渠道。
	侦测者	主管要眼观六路,耳听八方,掌握周围环境的动态 变化,这些商业资讯或情报多半带有机密性。
咨询角色	传播者	主管有时将一些比较机密的情报告诉部属,一方面 他要跟部属分享,另一方面要与部属取得必要的配 合。
	发言人	主管是一个部门的领导,所以他要定期向他的上司 说明这个部门的工作状态,甚至他也要向访客做简 报。
	创新者	主管负责一个部门的革新事宜,他随时能发现并能 把握住机会,制定创新计划书以及营运措施。
决 策角色	解决纷 争者	当他的部门跟其他部门之间发生冲突,或者属下之 间发生纠纷,或者单位里有重大危机时,他都要挺 身而出,负责解决问题。
从 泉州已	资源 分配者	主管要依靠先后顺序分配部门的财务预算、重要的 职务升迁及其个人时间。对每位部属都要做适当的 岗位安排,使得部属能够人尽其才。
	谈判者	主管身负重任,负责与外界做决定性的谈判,只有 主管才有这个权力与能力做这项工作。

主管的功能

主管的管理功能有五项:规划、组织、用人、指挥、控制。

表2-2 主管的功能

	表2	<u>-2 主管的功能</u>
功能	目的	要点
规划	知己知彼百战不殆	评估外界环境形势的变化,分析哪些是机会,哪些是 威胁。 了解自己的强项与弱项。 建立整个部门的长期发展计划。 依据整体的目标制定部门的行动方针。
组织	团队合作建立共识	通过各种沟通与协调,使主管与部属之间能够相互配合、同心协力。 建立整个团队的共识。主管对于每一个部属要充分地了解,设法使部属都能够发挥他们的长处,以达到分工合作的效果。
用人	知人善任人尽其 才	敢于授权。 用最合适的人,并不一定是最优秀的人。 培养部属的工作成就感,激发部属的最大潜能。
指挥	建立共识培养使命感	以法让部属之间建立一种共识。 培养部属的责任心和使命感,有了责任心和使命感, 部属才有勇于做事的抱负与当家做主的感觉。
控制	追踪考核确保业绩	事先制定考核准则。 重点管理,定期评估。评估的标准要明确、具体,尽可能量化。 控制的目的就是要时时刻刻对其部属实施机会教育, 吸取别人的教训,避免重蹈覆辙。

主管的管理技巧与能力

主管的管理技巧

主管管理的技巧可以分为四个方面: 技术性的技巧、人际性的技巧、概念性的技巧、诊断性的技巧。

表2-3 主管的管理技巧

技巧	表现	使用比例最大
技术性的技 巧	要有丰富的专业知识、对于专业问题的分析能力。 要有专业功绩、熟练的专业技术。技术越好,就越能 够与他人协调与合作。	基层管理者
人际性的技巧	用什么方式来对待上司、同事以及部属,用什么方式 去了解这些人对他的看法。 人际性的技巧是一种时时刻刻自然流露的表现,主管 的言行举止对部属都有不可言喻的影响,所以管理本 身就是一种影响力。	中层管理者
概念性的技巧	能够从企业的整体来看问题。 认清每个部门之间是否能够密切配合。 企业能否跟业界、社会、政府等保持良好的关系,这 种关系能不能为这个企业所用。	中高层管理者
诊断性的技巧	分析企业经营中的问题,找到真正的症结所在,提出解决方案。 要求主管能够洞察先机、未雨绸缪,就能够化危机为转机,最后变成良机。	高层管理者

提示

一位高层管理者在运用这四种技巧时应该是比较平均的。而一个中层管理者在这四项技巧里,运用人际性的技巧比例比较大,概念性的技巧次之,对技术性与诊断性的技巧运用比较平均。但基层的管理者运用技术性的技巧所占的比例比较大,其次是人际性的技巧,再其次是概念性的技巧,最后是诊断性的技巧。也就是说管理层越高,诊断性技巧占的比例就越大。

主管的管理能力

当今社会,企业不进则退。新时代的管理者应具备几种特殊能力:洞察力、敏感力、远视力、应变力、集中力、忍耐力。

<u>管理的能力表</u> 内容 能力 从各个角度看问题,能够抓住问题的核心。既见树 木,又见森林。 利用宝贵的资源 洞察力 提出正确的问题 提出有效的解决方案 面对面的沟通、持续性的培训、创造性的奖励, 工作的保障都能够显示出强有力的企业文化。 每一个强有力的企业文化都来自于管理层的敏感力, 少了敏感力,员工就会觉得缺乏干劲,不受重用,甚 至会觉得他是在被剥削。 敏感力 如何对待员工 综合事实、数字、希望、梦想、危险,以及机会而创造出的未来世界。 远视力 开拓未来 只有把经过深思冥想的管理艺术运用到组织的反省 才能获得对企业以及环境更深刻的了解。 能够事先预测应该注意的问题 如果你积极追求你预知之外的自身利益, 那么你就无 应变力 预料变化 法适应各种变化。 组织内部发生的每一件事情都会有助于或者危害到你执行的成功,集中力的核心就是要使领导者把各种可 用的资源集中起来执行。 如何才能获得集中力?首先必须取消缺乏重点的活动,并且了解成功执行的步骤,把你的时间精力都放在重点的地方。 集中力 集中执行 一定要有超越别人的想法与行动 忍耐力 活在远景里 对企业有献身精神。对公司的长期目标要深信不疑, 耐心地等待目标的实现

提示

新时代的主管处于各种不同类型的组织内,因此可以根据实际情况采取不同的组合方式运用这些技能。当然你在学习这些技能时必须记住:单靠某一种技能是不能奏效的,因为每一种技能都是与其他技能紧密结合、相辅相成的。

【自检】

下面是一名优秀的主管应具有的管理能力,请在符合你的项目前划"√"。

- □能够事先预测应该注意的问题。
- 具有开拓创新精神

□ 对部属进行创造性的奖励。
□ 从各种角度去看问题,能够抓住问题的核心。
□ 取消缺乏重点的活动。
□ 有超越别人的想法与行动。
□ 利用宝贵的资源,提出有效的解决方案。
如果你所有的项目有效的解决方案。
如果你所有的项目前全划"√",证明你已经是一名优秀的主管了,恭喜你!如果还有没 划"√"的,就继续努力吧!

主管的涵养

主管应具备的涵养

主管应当具备什么样的涵养?我们可以引用《孙子兵法》中的五个字:智、信、仁、勇、严。

主管的涵羔表

	- X2-3 工目的個外X
涵养	内容
智(智慧)	要有过人的智慧,能做出正确的判断与合理的决策。
信 (威信)	要言出必行,建立威信。要信赖属下,也就是说用人不 疑,疑人不用,进而获得部属的信赖。
仁(仁德)	】要有仁德,待人要宽厚,要爱护和关心部属,帮助部属克 服工作与生活中的困难。
勇 (勇敢)	要有做事的勇气,能下决断,并且有魄力地执行任务,不 畏闲言闲语或威逼利诱。
严 (严明)	要严守公司纪律,尊重公司制度,同时要赏罚分明。

主管涵养的两方面

1. 做人的涵养

- _ 永远要心存感恩。
- 做人要有气度。
- 时常赞美别人。
- 将成绩与部属一起分享。
- _ 尽量满足部下的合理需求。
- 练就能够识别人、管理人的技巧。
- _ 要做到走动管理。

2. 做事的态度

- 做事要有责任心,善始善终。
- 热爱学习,有强烈的求知欲。
- 应建立与公司荣辱与共的使命感。
- 要身先士卒,掌握先机。
- _ 要有专家的风范。

【自检】

你具备了下列哪些涵养?请在符合你的项目前划"√"。为了提高你的涵养,你会	怎:	会	会	٠,	に	1	1	1			٠.	乔	7	Ĺ.	丞	'n	1:	ĸ	ó	É	۲,	饣	紤	1	5	鼾		1	ì	-	붇	提	挠	봈	オ	扌	5			_	7	3	1	1	1	Í	Ī	_	-			1	7	7	5	h	メ	ラ	ぅ	3					_	′	"	,	/	/	v	1	`	١,	,	١.	1	1	1	اپکا	戈	戋	ž	7	٠.	Ī	ī	īĪ	ī	Ħ	F	1	Ī				I	1	E	E	Ì		1	Į	Į	į	ij	ų	J	1	勺	ŕ	Ó	É	1		ζ	ï	í	1	1	.,	•	`	3	2	4	4	٠,	-	ì	î	â	1	ĩ	ĩ	ñ	ñ	ã	î	ź	ز		Ξ.	Ē	£
--------------------------------------	----	---	---	----	---	---	---	---	--	--	----	---	---	----	---	----	----	---	---	---	----	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	----	---	---	---	------	---	---	---	---	----	---	---	----	---	---	---	---	---	--	--	--	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	----	---	---

- 永远要心存感恩。 做人要有气度。 时常赞美别人。

- 将成绩与部属一起分享。 尽量满足部下的合理需求。
- 练就能够识别人、管理人的技巧。 要做到走动管理。

- 做事要有责任心,善始善终。 热爱学习,有强烈的求知欲。 应建立与公司荣辱与共的使命感。 要为先士卒,掌握先机。
- □ 要有专家的风范。 我的涵养提高计划:

【本讲总结】

作为一名成功的主管,不仅要准确地定位自己的角色,并充分发挥角色应有的功能,同时还应该具备 相应的管理技巧、管理能力及涵养。希望你通过本讲的学习,能够明确自己目前所处的状态,并作出相应 的改进计划。祝你早日成为上司心中的好部属、部属心中的好主管。

【心得体会】

第3讲 生产主管七大管理职能之一 –目标设定的能力

【本讲重点】

目标管理的作用 设定个人目标的理由 组织推行目标管理的理由 目标管理的基本原则 目标管理的应用

在学习本讲之前,先了解一下自己属于哪种类型的主管?

主管的类型:

第一种类型: 每天从早到晚被工作追得团团转,为了处理这些棘手的问题,每天忙得焦头烂额。

第二种类型:不肯特别卖力,工作能力似乎不错,对于工作游刃有余,每天的日子过得极为悠闲,一 点也不紧张。

第三种类型:对自己的工作非常重视,努力地发掘问题,解决问题,而且执着地达到自己预定的目 标,这种热忱会使他自发地挖掘工作,而不是等待工作找上门来。

专家门诊:

第一种类型的主管处于一种被动的状态,经常感到工作压力很大,对所有的事情都采取保守的态度, 如果长期处于这种状态,他将心力交瘁。

第二种类型的主管虽然能够应付工作,却没有积极的目标,不愿接受挑战,他将随着年龄的增长而丧 失活力与自信, 本身的素质也会每况愈下。

第三种类型的主管属于幸福的一类,他能够设定自己的目标,并且全身心地投入,此乃人生一大乐 事,他对工作保持着兴趣与热忱,工作即快乐。

祝福语

希望你做第三种类型的主管: 热情执着、积极投入、幸福快乐。秘诀是设定目标,迅速行动。

小小故事 深深哲理

故

位记者到工地采访盖教堂的三个工人。这三个工人都在敲砖,记者首先 问第一个工人: "先生,您在干什么?"这个工人马上把头仰起来,对着记者 说:"难道你没看出我在干什么,我在敲砖。"记者接着问第二个工人:"先生,您在干什么?"这位先生说:"唉,你不知道,我家里面有妻儿老小,为了要养活家里人,所以我来敲砖。"记者又去问第三个工人:"先生,您可不可以说说您在干什么?"这位先生说:"啊,我们在盖一座大的教堂,我们这应数党也是名为摊售。多么油圣啊!" 座教堂将是多么雄伟,多么神圣啊!

分析 第一个工人为敲砖而敲砖。第二个工人为养家而敲砖。第三个工人让我们 领略到一种憧憬,因为他拥有一个崇高的目标:建一座雄伟神圣的教堂。他工 作着并快乐着。

当你拥有一个崇高的目标时,工作即是幸福。

目标管理是1954年由美国著名的管理大师彼得•杜拉克倡导的。它要求组织中的每一个人、每一个部 门都要全力配合公司的总目标,对于份内的工作要自行设定目标,决定方针,编定制度,以最有效的方式达成,并经过检讨、绩效评核,将目标达成的情况以及尚待改善之处作为后续目标设定的参考依据。要整合一个企业内个人与组织的目标,并不是一件容易的事,目标管理技术就是解决此类问题的一种

方法。

目标管理的作用

【事例】

很多小孩早上不爱起床,如果大人对他说:"宝宝,起床了,起床了!"他会不耐烦地说:"哎呀,讨厌,你让我再睡一会儿吧。"如果大人跟小孩说:"宝宝,我们明天一大早到哪里去玩呀?"这个小孩子可能明天一大早就起来了,他会说:"爸爸,你不是说要带我去玩吗?"

结 论

世界上并没有懒惰的人,只是因为没有足够吸引他的目标。

目标管理的五点作用:

- _ 提供参与管理的基点。
- 兼顾组织目标以及个人目标。
- _ 强化个人能力的开发。
- _ 能够产生激励作用。
- _ 评估组织与个人。

设定个人目标的理由

每个人、每个部门在不同的阶段都要设定不同的工作目标作为挑战的方向,只有确定了工作目标,组织内才能群策群力地行动起来。

设定个人目标的十个理由:

- _ 目标为你找出方向与目的。
- _ 目标使你不会拖延怠惰。
- _ 目标有助于你集中执行重点工作。
- _ 目标有助于你区分哪些是需要获得帮助的人。
- _ 目标有助于你节省时间。
- _ 目标能够让你重视有效能的事情。
- _ 目标能够使你测知自己的效率。
- __ 目标提供给你新目标基础,有助于你继续努力。
- _ 目标使你乐在工作中。
- _ 目标使你有成就感。

组织推行目标管理的理由

【案例】

海尔为什么能够成为国际化的大企业?其中的原因之一就是海尔推行目标管理。海尔的管理模式称为OEC,即每一个人在每一天对于每一项工作都要日清日高,完成既定的目标,并且要更进一步。这就是日清日高的海尔理念。

企业为什么要推行目标管理?目标可以改进公司经营,目标管理可以把组织内每个人的热情调动起来。在日本,很多企业特别强调组织活力,让每个人都能参与管理,激发员工的能力及工作意愿。进而把个人的力量向公司的重点目标集中。

推行目标管理,公司的经营者和管理者除了要革新观念之外,更应彻底地了解并执行目标管理的功能。

组织推行目标管理的九个理由:

- _ 可以发挥员工的潜能。
- _ 可以激发团队意识。
- 可以加强危机意识。
- _ 可以增进上下级之间的感情。
- _ 可以消除本位意识。
- _ 可以凸现问题所在。
- _ 可以提升组织效率。
- _ 可以掌握重点工作。
- __ 为了向目标挑战,在职教育训练必须要认真执行。

目标管理的基本原则

期望原则

企业主管应该清楚地设定长期或短期的目标,所设定的目标要经过努力,经过行动才能够达到,这就是期望原则。所设定的目标必须是循序渐进的,就如学生考试一样,这次的成绩是80分,下次他就应该把目标设定在85分,增加5分经过努力可以达成。而且把这个层次提高以后就具有挑战性,因为一次增加3分或5分总是有机会接近100分的,假如一次目标就定在100分,是不切实际的。

2. 参与原则

公司经营层的总目标是由管理层来执行并予以达成的,具体任务必须交给相关部门承担,各个部门分担了总目标,就能够更好地达成总目标,这就是参与原则。

3. SMART**原则**

SMART是五个英语单词的缩写:

S代表Specific, 意思是目标一定要明确具体。

M代表Measurable,意思是目标是可以计量的。

A代表Attainable,意思是目标是可以达到的。 R代表Reasonable,意思是目标是合理的。 T代表Timetable,意思是目标一定要有时间性。

4. 目标达成原则

目标达成的基本原则有五个重点:

- (1) 授权原则:在目标执行过程中应该授予部属适度的权力。
- (2) 协助原则: 提供相关的咨询服务, 排除执行目标的障碍。

(3) 训练原则: 自我训练或者训练部属。 (4) 控制原则: 控制所投入的资源,不要造成浪费。

(5) 成果评价原则

_ 公开原则: 部属自我评估, 主管客观评估。

_ 公平原则:对事不对人。

__ 共享原则:绩效好是部属的功劳;未达目标,主管应负最后责任。

目标管理的应用

目标管理的应用始于20世纪50年代,迄今已有半个世纪的历史。时至今日,目标管理已演变成最有效的管理工具。企业内每个阶层、每个部门、每个人都应该具有目标意识,有了正确的目标指引,犹如前面有一盏明灯,充满了希望,充满了挑战。

彼得•杜拉克所倡导的目标管理是以人性管理理论为基础的,所以在实施过程中,总是有些效果不 佳, 因此在推行时应加以灵活运用, 才能取得最佳效果。

【本讲总结】

合理的目标是前进的航标和动力,设定明确的目标对组织与个人都非常重要。目标管理是当今最有效 的管理工具之一。推行目标管理,可以激发员工的潜能、团队的合作意识,以及企业的核心竞争力。掌握 目标管理的技巧会对你的工作大有益处。

【心得体会】	